

Visualización de las acciones de Aguatuya que contribuyen a disminuir la pobreza en Bolivia

Antecedentes

En el mundo, alrededor de 3 de cada 10 personas, o 2100 millones de personas en total, carecen de acceso a agua potable disponible en el hogar, y 6 de cada 10, ó 4500 millones, carecen de un saneamiento seguro, según un nuevo informe de la Organización Mundial de la Salud (OMS) y del UNICEF.

En los últimos años, el Gobierno de Bolivia ha realizado grandes esfuerzos para aumentar el acceso al agua potable y el saneamiento, así como para mejorar las prácticas de higiene. Si bien el 88% de la población de Bolivia tenía acceso a una fuente de agua mejorada en 2012 (72% rural, 95% urbana), solo un promedio de 46% utilizó instalaciones sanitarias mejoradas (24% rural, 57% urbana)^[1].

La Unidad de Análisis de Políticas Sociales y Económicas descubrió que la tasa de defecación al aire libre a nivel nacional es de 15% ^[2] lo que pone en peligro la salud de las poblaciones más vulnerables.

Salud: La carga de morbilidad por diarrea está asociada en aproximadamente un 88% a factores de riesgo ambientales tales como el consumo de agua no potable, el saneamiento y la higiene insuficientes^[2].

Las enfermedades diarreicas agudas representaron en Bolivia la segunda causa de enfermedad en menores de 5 años (13% de la población), las parasitosis por Ascariasis fue la principal causa de enfermedad en niños de 5 a 9 (12,8% de la población) en conjunto suman el 25.8%. Es decir, un cuarto de la población boliviana^[3]. El saneamiento deficiente y el agua contaminada también están relacionados con la transmisión de enfermedades como el cólera, la disentería, la hepatitis A y la fiebre tifoidea^[3].

Educación: Los últimos 11 años Bolivia ha trabajado para bajar los porcentajes de deserción escolar, logrando muy buenos resultados. La educación

está relacionada al saneamiento en el indicador de deserción escolar de niñas en los primeros años de la secundaria y los últimos de la primaria^[4-5].

El Estudio del “Manejo de la Higiene Menstrual en las Escuelas”, realizado por UNICEF^[6], afirma que el mal estado de las instalaciones de agua, saneamiento e higiene menstrual en la mayoría de los establecimientos educativos, conducía al abandono escolar de las niñas y a una menor participación en las actividades escolares. Las niñas adolescentes abandonan la escuela cuando empiezan a menstruar por la falta de privacidad y de insumos adecuados al que se ven sometidas.

Seguridad: Alrededor de mil millones de personas defecan al aire libre en el mundo, entre ellas millones de mujeres y niñas por falta de saneamiento.

El porcentaje de defecación al aire libre en Bolivia el 2014 fue de 15% ^[2] A causa de la vulnerabilidad que implica la defecación al aire libre, los riesgos de ataques sexuales a mujeres y niñas se incrementan enormemente.

Cierre de Ciclo: Actualmente con el cambio climático se ejerce gran presión sobre los recursos hídricos, principalmente porque el agua es una necesidad básica para la vida de la población y la producción de bienes y servicios. El uso desmedido del agua y una mala gestión puede ocasionar para el año 2030 un déficit hídrico en el mundo de un 40% ^[7].

Por eso la importancia de recuperar las aguas residuales, mediante procesos de tratamiento eficientes que permitan reutilizar los efluentes de forma segura. Beneficiando de esta manera el cierre de ciclo del agua, de los nutrientes y generando una economía circular, que representa el aprovechamiento de recursos donde prima la reducción, reutilización y reciclaje.

Visión multidimensional sobre la pobreza e identificación de acciones de Aguatuya en este marco

La pobreza es compleja y es complejo también como se manifiesta para los diferentes grupos de personas. Para poder definir políticas efectivas que reduzcan la pobreza, la agencia Sueca de cooperación internacional para el desarrollo (Asdi) ha compartido una herramienta multidimensional^[9]. En el marco de esta herramienta enfatiza que el que es pobre debe estar al centro del análisis, este centro está rodeado de 4 dimensiones que ayudan a identificar las principales formas en que la pobreza se manifiesta: recursos, poder & voz, seguridad humana y oportunidades & opciones.



Aguatuya es una organización boliviana que construye soluciones participativas e innovadoras que contribuyen a la gestión sostenible del ciclo urbano del agua, mejoran la calidad de vida de las personas y protegen el medio ambiente, a través de las siguientes acciones:

- Promueve soluciones sostenibles de aplicación de economía circular con el cierre de ciclo del agua y de nutrientes a través de la reutilización de residuos sólidos y de aguas residuales tratadas en el lugar donde se producen.
- Asiste técnicamente a las instituciones para fortalecerlas y capacitar a su equipo humano

para que de esta manera las instituciones fortalecidas puedan ofertar servicios eficientes y sostenibles a la población.

- Trabaja con la sociedad, para impulsar la corresponsabilidad en el pago de tarifas, la educación ambiental y el cambio de comportamiento, acciones que aportan a la sostenibilidad de los servicios. En estas acciones con la sociedad se trabaja transversalmente el tema de género en los roles reproductivo, productivo y político comunitario, en busca de disminuir las brechas de género.

Identificación de acciones en relación a las dimensiones de la pobreza

Identificación de las acciones de Aguatuya, en relación a las dimensiones de la pobreza, explicadas por Asdi y su contribución a la disminución de la pobreza:

Recursos: El enfoque de Asdi, identifica a las personas como pobres en términos de recursos si no tienen acceso o control sobre los recursos que pueden usarse para mantener un nivel de vida decente, satisfacer las necesidades básicas y mejorar su estándar de vida. Los recursos pueden ser materiales o inmateriales.

Aguatuya brinda acceso a servicios básicos, los cuales significan, *disponer* de una fuente de agua y disponer de un lavamanos con agua y jabón en el hogar, *utilizar* un baño que no se tenga que compartir con otros hogares, *entregar* la basura por lo menos una vez a la semana y *saber* que la basura y las aguas residuales que salen del hogar no contaminarán el ambiente, ni afectarán la salud de las personas.

Los recursos a los que damos acceso, repercuten de manera directa en las otras dimensiones.

Oportunidades y elecciones: Se refiere a la falta de posibilidades para desarrollar y/o utilizar los recursos para salir de la pobreza. El acceso al empleo productivo, la educación, los servicios de salud, la infraestructura, la energía, los mercados y la información afectan las opciones disponibles y las oportunidades para escapar de la pobreza.

En la población en general y en mujeres y niñas en particular, como Aguatuya, al facilitar el acceso a agua

y saneamiento generamos mayores oportunidades, evitando el abandono escolar, al contar con educación, aumentan las posibilidades y elecciones de las personas.

Poder y voz: La capacidad de las personas para articular sus intereses, necesidades y derechos de manera informada, y para tomar parte en la toma de decisiones que afectan estos intereses.

La propuesta de tecnologías adecuadas para el acceso a aguas y saneamiento que ofrece Aguatuya, baja los costos lo que asegura la inclusión de la población. El acceso a la educación gracias al acceso al agua y saneamiento, aumenta la participación en la sociedad.

Seguridad Humana: Significa que la violencia y la inseguridad son limitaciones para las diferentes posibilidades de los grupos y las personas para ejercer sus derechos humanos y encontrar caminos para salir de la pobreza.

El tener acceso a agua y saneamiento evita la defecación al aire libre, disminuyendo la vulnerabilidad de mujeres y niñas frente a ataques sexuales.

La oferta de reutilización de aguas residuales tratadas genera la oportunidad en la población de seguridad alimentaria y de mitigación del cambio climático.

Contexto de desarrollo de las personas en relación a las acciones de Aguatuya

El contexto de desarrollo es el que rodea a las personas, es el marco explicativo para el grado y dimensiones de la pobreza. Contiene los elementos principales de un análisis de desarrollo que explica las oportunidades y limitaciones para el desarrollo inclusivo y sostenible, como también, la resiliencia al riesgo de las personas que viven en la pobreza para cambiar su situación y nos proporciona una comprensión de la pobreza a nivel estructural.

Una perspectiva de género permea todos estos aspectos. Diferentes criterios sociales, como el género, la edad, la identidad sexual, la discapacidad, el origen étnico y el carácter indígena, abarcan todas las dimensiones y deben tenerse en cuenta.

Se analiza el contexto de desarrollo a lo largo de cuatro áreas:

1. **Contexto económico y social:** incluye el tamaño y la tasa de crecimiento de la economía, la macroeconomía, política fiscal, desarrollo del mercado, mercado laboral, estructura de la economía y exportaciones uso y dependencia de los recursos naturales sistema educativo, sistema de salud y desarrollos demográficos.
2. **Contexto político e institucional:** Se refiere a las instituciones políticas formales e informales, normas, estado de derecho y derechos humanos.
3. **Contexto de conflicto:** Se refiere a factores como la cohesión social, la confianza, los mecanismos de resolución de conflictos, la justicia y el control de armas, por un lado, y la violencia, las tensiones, las quejas y los intereses en conflicto con el otro.
4. **Contexto ambiental:** incluye la necesidad de comprender la situación ambiental particular, las tendencias y las consecuencias per se en el país de la región, por ejemplo, el cambio climático, la pérdida de la biodiversidad y los servicios de los ecosistemas, la contaminación, la calidad del agua y las causas y los factores de degradación.



Sistema de Agua Potable, Distrito 9, Cochabamba 2008

Visualizando este contexto y nuestras acciones, llegamos a identificar que como institución aportamos: Al **contexto económico y social**, a través de la recuperación de nutrientes, generamos economías circulares que protegen y recuperan el medio ambiente.

Al **proteger el contexto ambiental**, con un adecuado tratamiento de aguas residuales y disminución de producción de residuos sólidos protegemos el medio ambiente, mejoramos la salud de las poblaciones y generamos un ahorro de recursos económicos, aportando otra vez al **contexto económico y social**.

Al fortalecer el **contexto institucional** con la oferta a la población de servicios básicos eficientes y sostenibles en agua y saneamiento, generamos confianza en las instituciones, lo que disminuye los riesgos de conflictividad social, aportando de esta manera al **contexto de conflictivo**.



Referencias

1. OMS/OPS (2018, 17 de agosto). Ministerio de Salud decide fortalecer las capacidades nacionales para la implementación del marco de la seguridad del agua en el país. Recuperado el 18 de octubre de 2018, de https://www.paho.org/bol/index.php?option=com_content&view=article&id=2133:ministerio-de-salud-decide-fortalecer-las-capacidades-nacionales-para-la-implementacion-del-marco-de-la-seguridad-del-agua-en-el-pais&Itemid=481
2. UDAPE .(2017, 3 de abril). Progreso en el acceso a fuentes mejoradas de agua e instalaciones mejoradas de saneamiento en Bolivia. Recuperado el 18 de octubre de 2018, de <http://www.udape.gob.bo/index>.
3. Sistema Nacional de Información en Salud, 2008 y Plan Sectorial de Desarrollo 2010 – 2020.
4. Peredo, N.(2017). Cuatro factores influyen en la deserción escolar, Los Tiempos. Recuperado el 18 de octubre de 2018, de <https://lostiemposdigital.atavist.com/desercion-escolar-en-bolivia>;
5. Ministerio de educación.(2004). La educación en Bolivia, indicadores, cifras y resultados. Recuperado el 18 de octubre de 2018, de <https://web.oas.org/childhood/ES/Lists/Recursos%20%20Planes%20Nacionales/Attachments/19/3.%20La%20educaci%C3%B3n%20en%20Bolivia,%20Indicadores,%20Cifras%20y%20Resultados.pdf>
6. Unicef.(2016). Agua, saneamiento e higiene. Recuperado el 18 de octubre de 2018, de https://www.unicef.org/bolivia/05_UNICEF_Bolivia_CK_-_nota_conceptual_-_Agua_saneamiento_higiene.pdf
7. Proyecto NODO, SNV (2014). Revista REUSSO Saneamiento sostenible soluciones ecológicas. Recuperado el 18 de octubre de 2018 de http://www.snv.org/public/cms/sites/default/files/explore/download/reusso_3_revista_espanol.pdf
8. Swedish development cooperation. (2017). Poverty Toolbox. Recuperado el 22 de octubre de 2018, de https://www.sida.se/sets/90754846017c4afe830dc697331bd338/poverty_toolbox_extern_mars-2018.pdf